

RUBRICA DI VALUTAZIONE CURVATURA SPORTIVA

Delibera n. 35 del Collegio dei Docenti del 22.11.2024

DESCRITTORE	BASE(6)	INTERMEDIO (7)	INTERMEDIO (8)	AVANZATO (9-10)
PARTECIPAZIONE	L'alunno ha un atteggiamento generalmente corretto e segue le regole di comportamento dell'attività proposta. Non sempre utilizza in modo adeguato gli ambienti e le attrezzature sportive. Non sempre partecipa attivamente alle attività proposte. Ha solitamente con sé il materiale richiesto. Frequenta regolarmente le lezioni;	L'alunno ha un atteggiamento corretto e segue le regole di comportamento durante le attività proposte. Si pone in modo corretto con gli adulti e con i compagni. Utilizza in modo consapevole gli ambienti e le attrezzature sportive. Partecipa alle attività proposte. Ha con sé il materiale richiesto e lo usa correttamente. Frequenta regolarmente le lezioni;	L'alunno ha un atteggiamento corretto e segue le regole di comportamento in tutti i momenti dell'attività proposta. Si pone in modo adeguato con gli adulti e con i compagni. Utilizza in modo consapevole e sicuro gli ambienti e le attrezzature sportive. Partecipa attivamente alle attività proposte. Ha con sé il materiale richiesto e lo usa correttamente. Frequenta regolarmente le lezioni;	L'alunno ha un atteggiamento corretto e responsabile e segue le regole di comportamento in tutti i momenti delle attività proposte. Si pone in modo corretto e adeguato con adulti e compagni. Conosce ed usa responsabilmente gli ambienti e le attrezzature sportive. Partecipa in modo proficuo alle attività proposte. Ha sempre con sé il materiale richiesto e lo usa correttamente. Frequenta regolarmente le lezioni;
CAPACITA' DI COOPERATIVE LEARNING E FAIR PLAY	L'alunno lavora nel gruppo cercando di collaborare in modo costruttivo, rispetta le regole ma non sempre dimostra di averle interiorizzate;	L'alunno conosce e rispetta le regole sportive e collabora nel gruppo e nella squadra;	L'alunno conosce, rispetta, gestisce le regole sportive e collabora in modo produttivo con gli altri;	L'alunno ha interiorizzato le regole e collabora fattivamente con i compagni e gli insegnanti;
ACQUISIZIONE COMPETENZE SPECIFICHE	L'alunno padroneggia la maggior parte delle conoscenze e le abilità, in modo essenziale. Esegue i compiti richiesti con il supporto di domande stimolo e indicazioni dell'adulto o dei compagni;	L'alunno padroneggia in modo adeguato la maggior parte delle conoscenze e delle abilità. Porta a termine in autonomia e di propria iniziativa i compiti dove sono coinvolte conoscenze e abilità che padroneggia con sicurezza; gli altri, con il supporto dell'insegnante e dei compagni;	L'alunno padroneggia in modo adeguato tutte le conoscenze e le abilità. Assume iniziative e porta a termine compiti affidati in modo responsabile e autonomo. E' in grado di utilizzare conoscenze e abilità per risolvere problemi legati all'esperienza con istruzioni date e in contesti noti;	L'alunno padroneggia in modo completo e approfondito le conoscenze e le abilità. In contesti conosciuti: assume iniziative e porta a termine compiti in modo autonomo e responsabile; è in grado di dare istruzioni ad altri; utilizza conoscenze e abilità per risolvere autonomamente problemi; è in grado di reperire e organizzare conoscenze nuove e di mettere a punto procedure di soluzione originali;

Disciplina sportiva.....dalal.....Alunno/a.....

Firma dell'istruttore.....

RUBRICA DI VALUTAZIONE DELLA METACOGNIZIONE - CURVATURA SPORTIVA		
INDICATORI	DESCRITTORI	LIVELLI
Metodo di lavoro 1	L'alunno è organizzato e opera con consapevolezza scelte strategiche volte al conseguimento del risultato. Motiva con obiettività le strategie attivate	3
	L'alunno è organizzato e opera con consapevolezza scelte strategiche volte al conseguimento del risultato.	2
	L'alunno non è sempre organizzato; persegue il risultato tentando le strategie	1
Consapevolezza riflessiva e critica 2	Riflette su ciò che ha imparato e sul proprio lavoro cogliendo appieno il processo personale svolto, che affronta in modo particolarmente critico	3
	Riflette su ciò che ha imparato e sul proprio lavoro cogliendo il processo personale di lavoro svolto, che affronta in modo critico	2
	Coglie gli aspetti essenziali di ciò che ha imparato e del proprio lavoro e mostra un certo senso critico	1
Capacità di cogliere i processi sottostanti al lavoro svolto 3	È dotato di una capacità eccellente di cogliere i processi che sottostanno al lavoro svolto	3
	È in grado di cogliere in modo soddisfacente i processi che sottostanno al lavoro svolto	2
	Coglie i processi essenziali che sottostanno al lavoro svolto	1
Autovalutazione 4	L'alunno valuta correttamente e obiettivamente il proprio lavoro e interviene in modo opportuno per correggere eventuali imperfezioni.	3
	L'alunno valuta correttamente e obiettivamente il proprio lavoro e, guidato, interviene per	2

	correggere eventuali imperfezioni.	
	L'alunno non sempre valuta correttamente e obiettivamente il proprio lavoro e, solo guidato, interviene per correggere eventuali imperfezioni.	1
Capacità di trasferire le conoscenze acquisite 6	Ha un'eccellente capacità di trasferire saperi e saper fare in situazioni nuove, con pertinenza, adattandoli e rielaborandoli nel nuovo contesto, individuando collegamenti	3
	Trasferisce saperi e saper fare in situazioni nuove, adattandoli e rielaborandoli nel nuovo contesto, individuando collegamenti	2
	Trasferisce i saperi e saper fare essenziali in situazioni nuove e non sempre con pertinenza	1

TABELLA DI CORRISPONDENZA PUNTEGGIO/VOTO

GIUDIZI	LIVELLI	VOTI
Sufficiente/Discreto	1	6/7
Buono/Distinto	2	8/9
Eccellente	3	10

Il giudizio ultimo sarà il risultato della media dei livelli raccolti con i vari descrittori relativi agli indicatori scelti.

DESCRIZIONE DEI GIUDIZI

SUFFICIENTE/DISCRETO	BUONO/ DISTINTO	ECCELLENTE
<p>L'alunno esegue le attività utilizzando procedure note.</p> <p>E' autonomo, ma non osa proporre soluzioni originali.</p>	<p>L'alunno esegue la attività con procedure personalizzate.</p> <p>E' autonomo; con consapevolezza propone soluzioni originali</p>	<p>L'alunno esegue le attività con procedure personalizzate che motiva opportunamente</p> <p>E' autonomo; con piena consapevolezza propone soluzioni originali</p>

N.B. Tale rubrica è finalizzata all'osservazione delle competenze specifiche che concorrono alla determinazione del voto di disciplina, espresso in consiglio di classe.