

RUBRICA DI VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE TRASVERSALI NELLE CURVATURE SPORTIVA-ARTISTICA-MUSICALE

Delibera n. 35 del Collegio dei Docenti del 22.11.2024

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	DIMENSIONE/EVIDENZA		LIVELLO DI PADRONANZA			
			D – Iniziale 6	C- Base 7	B- Intermedio 8	A-Avanzato 9-10
COMPETENZA ALFABETICA FUNZIONALE	Individua, comprende, esprime, crea concetti, sentimenti, fatti, opinioni, in forma sia orale sia scritta, usando materiali visivi, sonori e digitali, attingendo a varie discipline e contesti.	Produce, elabora Testi di vario genere	<input type="checkbox"/> Approssimativi, non del tutto corretti	<input type="checkbox"/> Semplici, ma corretti	<input type="checkbox"/> Coerenti allo scopo	<input type="checkbox"/> Efficaci
			<input type="checkbox"/> Modeste	<input type="checkbox"/> Basilari	<input type="checkbox"/> Ampie	<input type="checkbox"/> Complete
COMPETENZA MATEMATICA	Utilizza conoscenze scientifiche-tecnologiche	Possiede conoscenze teoriche	<input type="checkbox"/> Modeste	<input type="checkbox"/> Basilari	<input type="checkbox"/> Ampie	<input type="checkbox"/> Complete
E COMPETENZA DI BASE IN SCIENZE E TECNOLOGIE	E' capacità di sviluppare e applicare il pensiero e la comprensione matematica per risolvere una serie di problemi in situazioni quotidiane	Sviluppa risoluzioni, schematizzazioni e modellizzazioni	<input type="checkbox"/> Approssimativi, non del tutto corretti	<input type="checkbox"/> Semplici, ma corretti	<input type="checkbox"/> Coerenti allo scopo	<input type="checkbox"/> Efficaci

COMPETENZA DIGITALE	Utilizza con consapevolezza le tecnologie della comunicazione per creare nuove informazioni	Utilizza le tecnologie della comunicazione	<input type="checkbox"/> In modo non autonomo	<input type="checkbox"/> In modo discontinuo	<input type="checkbox"/> In modo regolare	<input type="checkbox"/> In modo consapevole
		Individua e verifica le informazioni rilevanti	<input type="checkbox"/> In modo non autonomo	<input type="checkbox"/> In modo discontinuo	<input type="checkbox"/> In modo regolare	<input type="checkbox"/> In modo consapevole
COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITÀ DI IMPARARE AD IMPARARE	E' capacità di riflettere su sé stesso, di gestire efficacemente il tempo e le informazioni, di lavorare con gli altri in maniera costruttiva, di mantenersi resilienti e di gestire il proprio apprendimento in modo autonomo	Si impegna	<input type="checkbox"/> In modo non autonomo	<input type="checkbox"/> In modo discontinuo	<input type="checkbox"/> In modo regolare	<input type="checkbox"/> In modo regolare
COMPETENZA SOCIALE E CIVICA IN MATERIA DI CITTADINANZA	Partecipa attivamente alle attività di gruppo portando il proprio contributo personale	Con gli altri si comporta	<input type="checkbox"/> Passivo	<input type="checkbox"/> Corretto	<input type="checkbox"/> Collaborativo	<input type="checkbox"/> Propositivo

COMPETENZA IMPRENDITORIALE	E' capace di produrre idee e progetti creativi	Elabora progetti	<input type="checkbox"/> Solo abbozzati	<input type="checkbox"/> Essenziali	<input type="checkbox"/> Completi	<input type="checkbox"/> Efficaci
COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALI	Comprende e apprezza il patrimonio culturale	Mostra consapevolezza	<input type="checkbox"/> Limitata	<input type="checkbox"/> Settoriale	<input type="checkbox"/> Apprezzabile	<input type="checkbox"/> Estesa
		Mostra capacità espressive	<input type="checkbox"/> Limitata	<input type="checkbox"/> Settoriale	<input type="checkbox"/> Apprezzabile	<input type="checkbox"/> Estesa

La suddetta rubrica è finalizzata all'osservazione delle competenze trasversali che concorrono alla determinazione del voto di Educazione civica espresso in consiglio di classe.

Per gli alunni della scuola primaria che frequentano una curvatura, la valutazione in Educazione civica sarà rilevata sempre utilizzando le sottostanti rubriche e comunicate ai rispettivi consigli di interclasse per le opportune determinazioni.