

# RUBRICA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

## SAPER AGIRE CON CONSAPEVOLEZZA E RESPONSABILITÀ NELLE ATTIVITÀ CURRICOLARI, EXTRACURRICOLARI, NELLE CURVATURE

LEGGE 1 ottobre 2024, n. 150 Revisione della disciplina in materia di valutazione delle studentesse e degli studenti, di tutela dell'autorevolezza del personale scolastico nonché di indirizzi scolastici differenziati. (24G00168) (GU Serie Generale n.243 del 16-10-2024)  
 D.Lgs. n. 62/2017 Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera i), della legge 13 luglio 2015, n. 107. (17G00070) (GU Serie Generale n.112 del 16-05-2017 - Suppl. Ordinario n. 23)  
 DPR 24 giugno 1998, n. 249 Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria (in GU 29 luglio 1998, n. 175)  
**PATTO DI CORRESPONSABILITÀ SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO** – Delibera n. 238 del Consiglio d'istituto del 04 Settembre 2024  
 REGOLAMENTO di ISTITUTO approvato in data 22 gennaio 2014

**Delibera n. 34 del Collegio dei Docenti del 22.11.2024**

<b>DIMENSIONI</b>					<b>LIVELLI/VOTO</b>
<b>RELAZIONE CON I PARI, GLI ADULTI E L'AMBIENTE SCOLASTICO</b>	<b>PARTECIPAZIONE (CURRICOLARE ED EXTRACURRICOLARE) E COLLABORAZIONE</b>	<b>AUTONOMIA E RESPONSABILITÀ</b>	<b>REGOLARITÀ DELLA FREQUENZA</b>	<b>PUNTUALITÀ NEGLI IMPEGNI SCOLASTICI</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- È sempre corretto nei confronti di docenti, personale ATA e compagni.</li> <li>- Rispetta gli altri ed i loro diritti, nel riconoscimento delle differenze individuali; dimostra interesse nei confronti di temi culturali e sociali</li> <li>- Ha massimo rispetto delle attrezzature e dell'ambiente scolastico.</li> <li>- Rispetta in modo esemplare il regolamento d'istituto.</li> <li>- Condotta inappuntabile sotto il profilo didattico, disciplinare e durante le uscite didattiche.</li> <li>- Nessun provvedimento disciplinare</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Partecipa alle attività scolastiche in modo costruttivo, propositivo ed è stimolo positivo nei confronti degli altri.</li> <li>- L'interesse verso le proposte formative è continuo, l'impegno costante e collabora con i compagni e gli insegnanti in modo costruttivo, anche</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- È consapevole del suo stare a scuola e sa adeguare il proprio comportamento ai diversi momenti della vita scolastica.</li> <li>- È consapevole delle sue capacità e porta sempre a termine il proprio lavoro in modo autonomo.</li> <li>- Sa muoversi con sicurezza anche in un ambiente nuovo, usa in</li> </ul>	Frequenta con regolarità e assiduità le lezioni.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Assolve alle consegne in modo puntuale e costante ed è sempre munito/a del materiale necessario.</li> <li>- Indossa sempre l'uniforme scolastica.</li> </ul>	<b>A-AVANZATO</b>  <b>10</b>

	<p>nella realizzazione di progetti condivisi.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Partecipa sempre e attivamente alla curvatura sportiva/artistica/musicale e ai progetti extracurricolari.</li> </ul>	<p>piena autonomia e nel rispetto dei tempi lo spazio relax, i distributori automatici alimentari, gli armadietti, dimostrando fiducia nelle proprie capacità.</p>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- È corretto nei confronti di docenti, personale ATA e compagni.</li> <li>- Rispetta gli altri ed i loro diritti, nel riconoscimento delle differenze individuali; dimostra interesse nei confronti di temi culturali e sociali</li> <li>- Dimostra un atteggiamento attento alle attrezzature e/o all'ambiente scolastico.</li> <li>- Rispetta il regolamento d'istituto, non ha a suo carico né richiami verbali né provvedimenti disciplinari.</li> <li>- Comportamento corretto durante le uscite didattiche</li> <li>- Nessun provvedimento disciplinare</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Partecipa alle attività scolastiche in modo attento e attivo. L'interesse verso le proposte formative è continuo, l'impegno regolare e collabora con i compagni e gli insegnanti, anche nella realizzazione di progetti condivisi</li> <li>- Partecipa alla curvatura sportiva/artistica/musicale e ai progetti extracurricolari.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- È consapevole del suo stare a scuola e sa adeguare il proprio comportamento ai diversi momenti della vita scolastica. È consapevole delle sue capacità e porta a termine il proprio lavoro in modo autonomo.</li> <li>- Sa muoversi con sicurezza anche in un ambiente nuovo, usa in autonomia e nel rispetto dei tempi lo spazio relax, i distributori automatici alimentari, gli armadietti.</li> </ul>	<p>Frequenta con regolarità le lezioni.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Assolve di solito alle consegne in modo puntuale ed è sempre munito/a del materiale necessario.</li> <li>- Indossa quasi sempre l'uniforme scolastica.</li> </ul>	<p><b>A-AVANZATO</b></p> <p><b>9</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- È corretto nei confronti di docenti, personale ATA e compagni.</li> <li>- Rispetta gli altri ed i loro diritti.</li> <li>- Non sempre dimostra un atteggiamento attento alle attrezzature e/o all'ambiente scolastico.</li> <li>- Rispetta il regolamento d'istituto, ma talvolta riceve richiami verbali.</li> <li>- Comportamento corretto durante le uscite didattiche. Max 1 nota collettiva</li> <li>- Nessun provvedimento disciplinare</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Partecipa alle attività scolastiche in modo attento e attivo. L'interesse verso le proposte formative è continuo, l'impegno regolare e collabora con i compagni e gli insegnanti, anche nella realizzazione di progetti condivisi</li> <li>- Partecipa costantemente alla</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Si comporta in modo abbastanza adeguato nei diversi momenti della vita scolastica.</li> <li>- Porta a termine il proprio lavoro in modo abbastanza autonomo</li> <li>- L'alunno dimostra sufficiente autonomia anche in un ambiente nuovo, usa in autonomia lo spazio relax, i distributori automatici</li> </ul>	<p>Frequenta con regolarità le lezioni, eccetto un piccolo numero di assenze.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nella maggioranza dei casi rispetta le consegne ed è solitamente munito/a del materiale necessario.</li> <li>- Spesso indossa l'uniforme scolastica.</li> </ul>	<p><b>B-INTERMEDIO</b></p> <p><b>8</b></p>

	curvatura sportiva/artistica/musicale o ai progetti extracurricolari.	alimentari, gli armadietti.			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Non è sempre corretto nei confronti di docenti, personale ATA e compagni.</li> <li>- Talvolta mantiene atteggiamenti poco rispettosi degli altri e dei loro diritti.</li> <li>- Utilizza in modo non adeguato il materiale le attrezzature dell'ambiente scolastico.</li> <li>- Talvolta non rispetta il regolamento d'istituto, riceve frequenti richiami verbali e/o scritti (la presenza di alcune note disciplinari e richiami concorrerà in modo determinante alla votazione di sette decimi, anche in presenza di descrittori positivi, salvo diverso pronunciamento del consiglio di classe).</li> <li>- Comportamento non sempre corretto durante le uscite didattiche e/o viaggi di istruzione Max 2 note disciplinari.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Partecipa in modo discontinuo e fa fatica a collaborare nelle attività scolastiche</li> <li>- Partecipa alla curvatura sportiva/artistica/musicale o ai progetti extracurricolari.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sta cercando di consolidare atteggiamenti e comportamenti idonei alla vita scolastica, ma non sempre riesce ad agire in modo responsabile e a controllare il proprio comportamento. Non sempre porta a termine il proprio lavoro in modo autonomo.</li> <li>- Sa muoversi in maniera incerta in un ambiente nuovo; usa, richiedendo a volte l'aiuto della figura adulta, lo spazio relax, i distributori automatici alimentari, gli armadietti.</li> </ul>	Fa un numero cospicuo di assenze.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Talvolta non rispetta le consegne e talvolta non è munito/a del materiale necessario.</li> <li>- Di solito indossa l'uniforme scolastica.</li> </ul>	<b>B-INTERMEDIO</b>  <b>7</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- È poco corretto nei confronti di docenti, personale ATA e compagni.</li> <li>- Assume atteggiamenti poco rispettosi degli altri e dei loro diritti (disturbo frequente delle lezioni, durante gli spostamenti autorizzati nei vari ambienti scolastici e alla ricreazione, durante gli spostamenti non autorizzati in aula e ingiustificate uscite dalla stessa,).</li> <li>- Utilizza in modo non sempre rispettoso il materiale le attrezzature dell'ambiente scolastico.</li> <li>- Ha a suo carico episodi di inosservanza del regolamento d'istituto, con conseguenti sanzioni (note disciplinari, un provvedimento di sospensione, anche per 1 solo giorno e comunque per un periodo non superiore a 15 gg. Tale sanzione concorrerà in modo determinante alla votazione</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fa fatica a partecipare alle attività scolastiche</li> <li>- Disturbando in modo reiterato le attività.</li> <li>- Non è collaborativo e in alcune situazioni tiene un atteggiamento oppositivo</li> <li>- Partecipa sporadicamente alla curvatura sportiva/artistica/mu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sta cercando di acquisire atteggiamenti e comportamenti più idonei alla vita scolastica, ma non sempre agisce in modo responsabile e a controllare il proprio comportamento Fa fatica a portare a termine il proprio lavoro anche quando supportato</li> </ul>	Si rende responsabile di ripetute e numerose assenze.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Non rispetta le consegne o lo fa in modo molto irregolare.</li> <li>- Spesso non svolge i compiti assegnati e spesso non è munito/a del materiale necessario</li> <li>- Saltuariamente indossa l'uniforme scolastica</li> </ul>	<b>C- BASE</b>  <b>6</b>

<p>di sei decimi, anche in presenza di descrittori positivi, così come la presenza di numerose note e richiami e/o la sanzione di attività a favore della Comunità scolastica, salvo diverso pronunciamento del consiglio di classe).</p>	<p>sicale o ai progetti extracurricolari.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sa muoversi in maniera abbastanza incerta in un ambiente nuovo</li> <li>- Usa, richiedendo spesso l'aiuto della figura adulta, lo spazio relax, i distributori automatici alimentari e gli armadietti.</li> </ul>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ha un comportamento irrispettoso ed arrogante nei confronti di docenti, personale ATA e compagni.</li> <li>- Assume atteggiamenti del tutto irrispettosi degli altri e dei loro diritti (disturbo frequente delle lezioni, spostamenti non autorizzati in aula e ingiustificate uscite dalla stessa).</li> <li>- Utilizza in modo trascurato ed irresponsabile il materiale e le attrezzature dell'ambiente scolastico.</li> <li>- Viola di continuo il Regolamento di Istituto; riceve ammonizioni verbali e scritte e/o viene sanzionato con sospensioni dalla partecipazione alla vita scolastica per violazioni molto gravi: offese particolarmente gravi e ripetute alla persona ed al ruolo professionale del personale della scuola;</li> <li>- Gravi e ripetuti comportamenti ed atti che offendano volutamente e gratuitamente personalità e convinzioni degli altri studenti;</li> <li>- Danni intenzionalmente apportati a locali, strutture, arredi, riconducibili ad atto vandalico;</li> <li>- Episodi che, turbando il regolare svolgimento della vita scolastica, possano anche configurare diverse tipologie di reato (minacce, lesioni, gravi atti vandalici), e/o comportino pericolo per l'incolumità delle persone che frequentano la scuola.</li> <li>- Comportamento sanzionato durante le uscite didattiche, viaggi d'istruzione e visite guidate.</li> <li>- Numerose note disciplinari.</li> <li>- Sospensione dalle lezioni superiore a 15 giorni</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Non partecipa alle attività scolastiche</li> <li>- Disturba in modo reiterato le attività</li> <li>- Non partecipa né alle curvature sportiva/artistica/musicale né ai progetti extracurricolari.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Deve ancora maturare atteggiamenti e comportamenti adeguati alla vita scolastica, poiché fa fatica ad agire in modo responsabile e a controllare il proprio comportamento. - Non riesce ancora a portare a termine il proprio lavoro anche se supportato.</li> <li>- L'alunno dimostra un'autonomia limitata nel muoversi in un ambiente nuovo, necessita dell'intervento continuo dell'adulto nell'uso dello spazio relax, dei distributori automatici alimentari e degli armadietti.</li> </ul>	<p>Si rende responsabile di un numero eccessivo di assenze.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Non rispetta le consegne o lo fa in modo molto irregolare.</li> <li>- Spesso non svolge i compiti assegnati e spesso non è munito/a del materiale necessario</li> <li>- Raramente indossa l'uniforme scolastica</li> </ul>	<p><b>D- IN VIA DI ACQUISIZIONE</b></p> <p><b>5</b></p>

## INDICATORI PER L'ATTRIBUZIONE DEL VOTO DEL COMPORTAMENTO

1. Gli indicatori presi in considerazione sono desunti da: Statuto degli studenti e delle studentesse, Competenze di cittadinanza, Patto di corresponsabilità, Regolamento di Istituto e sono:
  - comportamento**, inteso come rispetto verso se stessi, verso gli altri (Dirigente, Docenti, Personale ATA, Compagni,) e verso l'ambiente
  - autonomia e responsabilità**, sapersi inserire in modo attivo e consapevole nella vita sociale, far valere al suo interno i propri diritti e bisogni, riconoscendo quelli altrui, le opportunità comuni, i limiti, le regole, le responsabilità.
  - regolarità della frequenza**, assenze, assenze in coincidenza di verifiche programmate, ritardi, uscite anticipate
  - puntualità negli impegni scolastici**, rispetto delle consegne e delle scadenze, dei tempi di lavoro comune ed individuale.
  - collaborazione e partecipazione**: capacità di interagire in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e le altrui capacità, gestendo la conflittualità, contribuendo all'apprendimento comune ed alla realizzazione delle attività collettive, nel riconoscimento dei diritti fondamentali degli altri.
2. La scala di valutazione di ogni allievo è compresa tra il voto 5 (che comporta la non ammissione al successivo anno di corso o all'Esame di Stato) ed il 10.
3. Ad ogni alunno sarà assegnato il voto/livello del comportamento dato dalla media delle dimensioni osservate dal consiglio di classe.
4. In base a quanto previsto dalla LEGGE 1 ottobre 2024, n. 150 - *Revisione della disciplina in materia di valutazione delle studentesse e degli studenti, di tutela dell'autorevolezza del personale scolastico nonché di indirizzi scolastici differenziati.* (24G00168) (GU Serie Generale n.243 del 16-10-2024)
  - prevedere che l'attribuzione del voto di comportamento inferiore a sei decimi e la conseguente non ammissione alla classe successiva e all'esame di Stato avvengano anche a fronte di comportamenti che configurano mancanze disciplinari gravi e reiterate, anche con riferimento alle violazioni previste dal regolamento di istituto;
  - prevedere che l'attribuzione del voto di comportamento inferiore a sei decimi in fase di valutazione periodica comporti il coinvolgimento della studentessa e dello studente oggetto della valutazione in attività di approfondimento in materia di cittadinanza attiva e solidale, finalizzate alla comprensione delle ragioni e delle conseguenze dei comportamenti che hanno determinato tale voto;
  - conferire maggiore peso al voto di comportamento della studentessa e dello studente nella valutazione complessiva, riferito all'intero anno scolastico, in particolar modo in presenza di atti violenti o di aggressione nei confronti del personale scolastico nonché delle studentesse e degli studenti;
  - prevedere che, per le studentesse e gli studenti delle scuole secondarie di secondo grado che abbiano riportato una valutazione pari a sei decimi nel comportamento, il consiglio di classe, in sede di valutazione finale, sospenda il giudizio senza riportare immediatamente un giudizio di ammissione alla classe successiva e assegni alle studentesse e agli studenti un elaborato critico in materia di cittadinanza attiva e solidale; la mancata presentazione dell'elaborato prima dell'inizio dell'anno scolastico successivo o la valutazione non sufficiente da parte del consiglio di classe comportano la non ammissione della studentessa e dello studente all'anno scolastico successivo;

- prevedere la votazione in decimi per la valutazione periodica e per quella finale degli apprendimenti delle studentesse e degli studenti del secondo ciclo di istruzione, in ciascuna delle discipline di studio previste dalle Indicazioni nazionali per i licei, adottate ai sensi dell'articolo 13, comma 10, lettera a), del regolamento di cui al decreto del Presidente della Repubblica 15 marzo 2010, n. 89, e dalle Linee guida per gli istituti tecnici e professionali, adottate, rispettivamente, ai sensi dell'articolo 8, comma 3, del regolamento di cui al decreto del Presidente della Repubblica 15 marzo 2010, n. 88, e dell'articolo 3, comma 3, del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 61.