

RUBRICA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

SAPER AGIRE CON CONSAPEVOLEZZA E RESPONSABILITÀ NELLE ATTIVITÀ CURRICOLARI, EXTRACURRICOLARI, NELLE CURVATURE

LEGGE 1 ottobre 2024, n. 150 Revisione della disciplina in materia di valutazione delle studentesse e degli studenti, di tutela dell'autorevolezza del personale scolastico nonché di indirizzi scolastici differenziati. (24G00168) (GU Serie Generale n.243 del 16-10-2024)
 D.Lgs. n. 62/2017 Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera i), della legge 13 luglio 2015, n. 107. (17G00070) (GU Serie Generale n.112 del 16-05-2017 - Suppl. Ordinario n. 23)
 DPR 24 giugno 1998, n. 249 Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria (in GU 29 luglio 1998, n. 175)
PATTO DI CORRESPONSABILITÀ SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO – Delibera n. 238 del Consiglio d'istituto del 04 Settembre 2024
 REGOLAMENTO di ISTITUTO approvato in data 22 gennaio 2014

Delibera n. 34 del Collegio dei Docenti del 22.11.2024

DIMENSIONI					LIVELLI/VOTO
RELAZIONE CON I PARI, GLI ADULTI E L'AMBIENTE SCOLASTICO	PARTECIPAZIONE (CURRICOLARE ED EXTRACURRICOLARE) E COLLABORAZIONE	AUTONOMIA E RESPONSABILITÀ	REGOLARITÀ DELLA FREQUENZA	PUNTUALITÀ NEGLI IMPEGNI SCOLASTICI	
<ul style="list-style-type: none"> - È sempre corretto nei confronti di docenti, personale ATA e compagni. - Rispetta gli altri ed i loro diritti, nel riconoscimento delle differenze individuali; dimostra interesse nei confronti di temi culturali e sociali - Ha massimo rispetto delle attrezzature e dell'ambiente scolastico. - Rispetta in modo esemplare il regolamento d'istituto. - Condotta inappuntabile sotto il profilo didattico, disciplinare e durante le uscite didattiche. - Nessun provvedimento disciplinare 	<ul style="list-style-type: none"> - Partecipa alle attività scolastiche in modo costruttivo, propositivo ed è stimolo positivo nei confronti degli altri. - L'interesse verso le proposte formative è continuo, l'impegno costante e collabora con i compagni e gli insegnanti in modo costruttivo, anche 	<ul style="list-style-type: none"> - È consapevole del suo stare a scuola e sa adeguare il proprio comportamento ai diversi momenti della vita scolastica. - È consapevole delle sue capacità e porta sempre a termine il proprio lavoro in modo autonomo. - Sa muoversi con sicurezza anche in un ambiente nuovo, usa in 	Frequenta con regolarità e assiduità le lezioni.	<ul style="list-style-type: none"> - Assolve alle consegne in modo puntuale e costante ed è sempre munito/a del materiale necessario. - Indossa sempre l'uniforme scolastica. 	A-AVANZATO 10

	<p>nella realizzazione di progetti condivisi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Partecipa sempre e attivamente alla curvatura sportiva/artistica/musicale e ai progetti extracurricolari. 	<p>piena autonomia e nel rispetto dei tempi lo spazio relax, i distributori automatici alimentari, gli armadietti, dimostrando fiducia nelle proprie capacità.</p>			
<ul style="list-style-type: none"> - È corretto nei confronti di docenti, personale ATA e compagni. - Rispetta gli altri ed i loro diritti, nel riconoscimento delle differenze individuali; dimostra interesse nei confronti di temi culturali e sociali - Dimostra un atteggiamento attento alle attrezzature e/o all'ambiente scolastico. - Rispetta il regolamento d'istituto, non ha a suo carico né richiami verbali né provvedimenti disciplinari. - Comportamento corretto durante le uscite didattiche - Nessun provvedimento disciplinare 	<ul style="list-style-type: none"> - Partecipa alle attività scolastiche in modo attento e attivo. L'interesse verso le proposte formative è continuo, l'impegno regolare e collabora con i compagni e gli insegnanti, anche nella realizzazione di progetti condivisi - Partecipa alla curvatura sportiva/artistica/musica e ai progetti extracurricolari. 	<ul style="list-style-type: none"> - È consapevole del suo stare a scuola e sa adeguare il proprio comportamento ai diversi momenti della vita scolastica. È consapevole delle sue capacità e porta a termine il proprio lavoro in modo autonomo. - Sa muoversi con sicurezza anche in un ambiente nuovo, usa in autonomia e nel rispetto dei tempi lo spazio relax, i distributori automatici alimentari, gli armadietti. 	<p>Frequenta con regolarità le lezioni.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Assolve di solito alle consegne in modo puntuale ed è sempre munito/a del materiale necessario. - Indossa quasi sempre l'uniforme scolastica. 	<p>A-AVANZATO</p> <p>9</p>
<ul style="list-style-type: none"> - È corretto nei confronti di docenti, personale ATA e compagni. - Rispetta gli altri ed i loro diritti. - Non sempre dimostra un atteggiamento attento alle attrezzature e/o all'ambiente scolastico. - Rispetta il regolamento d'istituto, ma talvolta riceve richiami verbali. - Comportamento corretto durante le uscite didattiche. Max 1 nota collettiva - Nessun provvedimento disciplinare 	<ul style="list-style-type: none"> - Partecipa alle attività scolastiche in modo attento e attivo. L'interesse verso le proposte formative è continuo, l'impegno regolare e collabora con i compagni e gli insegnanti, anche nella realizzazione di progetti condivisi - Partecipa costantemente alla 	<ul style="list-style-type: none"> - Si comporta in modo abbastanza adeguato nei diversi momenti della vita scolastica. - Porta a termine il proprio lavoro in modo abbastanza autonomo - L'alunno dimostra sufficiente autonomia anche in un ambiente nuovo, usa in autonomia lo spazio relax, i distributori automatici 	<p>Frequenta con regolarità le lezioni, eccetto un piccolo numero di assenze.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Nella maggioranza dei casi rispetta le consegne ed è solitamente munito/a del materiale necessario. - Spesso indossa l'uniforme scolastica. 	<p>B-INTERMEDIO</p> <p>8</p>

	curvatura sportiva/artistica/musicale o ai progetti extracurricolari.	alimentari, gli armadietti.			
<ul style="list-style-type: none"> - Non è sempre corretto nei confronti di docenti, personale ATA e compagni. - Talvolta mantiene atteggiamenti poco rispettosi degli altri e dei loro diritti. - Utilizza in modo non adeguato il materiale le attrezzature dell'ambiente scolastico. - Talvolta non rispetta il regolamento d'istituto, riceve frequenti richiami verbali e/o scritti (la presenza di alcune note disciplinari e richiami concorrerà in modo determinante alla votazione di sette decimi, anche in presenza di descrittori positivi, salvo diverso pronunciamento del consiglio di classe). - Comportamento non sempre corretto durante le uscite didattiche e/o viaggi di istruzione Max 2 note disciplinari. 	<ul style="list-style-type: none"> - Partecipa in modo discontinuo e fa fatica a collaborare nelle attività scolastiche - Partecipa alla curvatura sportiva/artistica/musicale o ai progetti extracurricolari. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sta cercando di consolidare atteggiamenti e comportamenti idonei alla vita scolastica, ma non sempre riesce ad agire in modo responsabile e a controllare il proprio comportamento. Non sempre porta a termine il proprio lavoro in modo autonomo. - Sa muoversi in maniera incerta in un ambiente nuovo; usa, richiedendo a volte l'aiuto della figura adulta, lo spazio relax, i distributori automatici alimentari, gli armadietti. 	Fa un numero cospicuo di assenze.	<ul style="list-style-type: none"> - Talvolta non rispetta le consegne e talvolta non è munito/a del materiale necessario. - Di solito indossa l'uniforme scolastica. 	B-INTERMEDIO 7
<ul style="list-style-type: none"> - È poco corretto nei confronti di docenti, personale ATA e compagni. - Assume atteggiamenti poco rispettosi degli altri e dei loro diritti (disturbo frequente delle lezioni, durante gli spostamenti autorizzati nei vari ambienti scolastici e alla ricreazione, durante gli spostamenti non autorizzati in aula e ingiustificate uscite dalla stessa,). - Utilizza in modo non sempre rispettoso il materiale le attrezzature dell'ambiente scolastico. - Ha a suo carico episodi di inosservanza del regolamento d'istituto, con conseguenti sanzioni (note disciplinari, un provvedimento di sospensione, anche per 1 solo giorno e comunque per un periodo non superiore a 15 gg. Tale sanzione concorrerà in modo determinante alla votazione 	<ul style="list-style-type: none"> - Fa fatica a partecipare alle attività scolastiche - Disturbando in modo reiterato le attività. - Non è collaborativo e in alcune situazioni tiene un atteggiamento oppositivo - Partecipa sporadicamente alla curvatura sportiva/artistica/mu 	<ul style="list-style-type: none"> - Sta cercando di acquisire atteggiamenti e comportamenti più idonei alla vita scolastica, ma non sempre agisce in modo responsabile e a controllare il proprio comportamento Fa fatica a portare a termine il proprio lavoro anche quando supportato 	Si rende responsabile di ripetute e numerose assenze.	<ul style="list-style-type: none"> - Non rispetta le consegne o lo fa in modo molto irregolare. - Spesso non svolge i compiti assegnati e spesso non è munito/a del materiale necessario - Saltuariamente indossa l'uniforme scolastica 	C- BASE 6

<p>di sei decimi, anche in presenza di descrittori positivi, così come la presenza di numerose note e richiami e/o la sanzione di attività a favore della Comunità scolastica, salvo diverso pronunciamento del consiglio di classe).</p>	<p>sicale o ai progetti extracurricolari.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Sa muoversi in maniera abbastanza incerta in un ambiente nuovo - Usa, richiedendo spesso l'aiuto della figura adulta, lo spazio relax, i distributori automatici alimentari e gli armadietti. 			
<ul style="list-style-type: none"> - Ha un comportamento irrispettoso ed arrogante nei confronti di docenti, personale ATA e compagni. - Assume atteggiamenti del tutto irrispettosi degli altri e dei loro diritti (disturbo frequente delle lezioni, spostamenti non autorizzati in aula e ingiustificate uscite dalla stessa). - Utilizza in modo trascurato ed irresponsabile il materiale e le attrezzature dell'ambiente scolastico. - Viola di continuo il Regolamento di Istituto; riceve ammonizioni verbali e scritte e/o viene sanzionato con sospensioni dalla partecipazione alla vita scolastica per violazioni molto gravi: offese particolarmente gravi e ripetute alla persona ed al ruolo professionale del personale della scuola; - Gravi e ripetuti comportamenti ed atti che offendano volutamente e gratuitamente personalità e convinzioni degli altri studenti; - Danni intenzionalmente apportati a locali, strutture, arredi, riconducibili ad atto vandalico; - Episodi che, turbando il regolare svolgimento della vita scolastica, possano anche configurare diverse tipologie di reato (minacce, lesioni, gravi atti vandalici), e/o comportino pericolo per l'incolumità delle persone che frequentano la scuola. - Comportamento sanzionato durante le uscite didattiche, viaggi d'istruzione e visite guidate. - Numerose note disciplinari. - Sospensione dalle lezioni superiore a 15 giorni 	<ul style="list-style-type: none"> - Non partecipa alle attività scolastiche - Disturba in modo reiterato le attività - Non partecipa né alle curvature sportiva/artistica/musicale né ai progetti extracurricolari. 	<ul style="list-style-type: none"> - Deve ancora maturare atteggiamenti e comportamenti adeguati alla vita scolastica, poiché fa fatica ad agire in modo responsabile e a controllare il proprio comportamento. - Non riesce ancora a portare a termine il proprio lavoro anche se supportato. - L'alunno dimostra un'autonomia limitata nel muoversi in un ambiente nuovo, necessita dell'intervento continuo dell'adulto nell'uso dello spazio relax, dei distributori automatici alimentari e degli armadietti. 	<p>Si rende responsabile di un numero eccessivo di assenze.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Non rispetta le consegne o lo fa in modo molto irregolare. - Spesso non svolge i compiti assegnati e spesso non è munito/a del materiale necessario - Raramente indossa l'uniforme scolastica 	<p>D- IN VIA DI ACQUISIZIONE</p> <p>5</p>

INDICATORI PER L'ATTRIBUZIONE DEL VOTO DEL COMPORTAMENTO

1. Gli indicatori presi in considerazione sono desunti da: Statuto degli studenti e delle studentesse, Competenze di cittadinanza, Patto di corresponsabilità, Regolamento di Istituto e sono:
 - comportamento**, inteso come rispetto verso se stessi, verso gli altri (Dirigente, Docenti, Personale ATA, Compagni,) e verso l'ambiente
 - autonomia e responsabilità**, sapersi inserire in modo attivo e consapevole nella vita sociale, far valere al suo interno i propri diritti e bisogni, riconoscendo quelli altrui, le opportunità comuni, i limiti, le regole, le responsabilità.
 - regolarità della frequenza**, assenze, assenze in coincidenza di verifiche programmate, ritardi, uscite anticipate
 - puntualità negli impegni scolastici**, rispetto delle consegne e delle scadenze, dei tempi di lavoro comune ed individuale.
 - collaborazione e partecipazione**: capacità di interagire in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e le altrui capacità, gestendo la conflittualità, contribuendo all'apprendimento comune ed alla realizzazione delle attività collettive, nel riconoscimento dei diritti fondamentali degli altri.
2. La scala di valutazione di ogni allievo è compresa tra il voto 5 (che comporta la non ammissione al successivo anno di corso o all'Esame di Stato) ed il 10.
3. Ad ogni alunno sarà assegnato il voto/livello del comportamento dato dalla media delle dimensioni osservate dal consiglio di classe.
4. In base a quanto previsto dalla LEGGE 1 ottobre 2024, n. 150 - *Revisione della disciplina in materia di valutazione delle studentesse e degli studenti, di tutela dell'autorevolezza del personale scolastico nonché di indirizzi scolastici differenziati.* (24G00168) (GU Serie Generale n.243 del 16-10-2024)
 - prevedere che l'attribuzione del voto di comportamento inferiore a sei decimi e la conseguente non ammissione alla classe successiva e all'esame di Stato avvengano anche a fronte di comportamenti che configurano mancanze disciplinari gravi e reiterate, anche con riferimento alle violazioni previste dal regolamento di istituto;
 - prevedere che l'attribuzione del voto di comportamento inferiore a sei decimi in fase di valutazione periodica comporti il coinvolgimento della studentessa e dello studente oggetto della valutazione in attività di approfondimento in materia di cittadinanza attiva e solidale, finalizzate alla comprensione delle ragioni e delle conseguenze dei comportamenti che hanno determinato tale voto;
 - conferire maggiore peso al voto di comportamento della studentessa e dello studente nella valutazione complessiva, riferito all'intero anno scolastico, in particolar modo in presenza di atti violenti o di aggressione nei confronti del personale scolastico nonché delle studentesse e degli studenti;
 - prevedere che, per le studentesse e gli studenti delle scuole secondarie di secondo grado che abbiano riportato una valutazione pari a sei decimi nel comportamento, il consiglio di classe, in sede di valutazione finale, sospenda il giudizio senza riportare immediatamente un giudizio di ammissione alla classe successiva e assegni alle studentesse e agli studenti un elaborato critico in materia di cittadinanza attiva e solidale; la mancata presentazione dell'elaborato prima dell'inizio dell'anno scolastico successivo o la valutazione non sufficiente da parte del consiglio di classe comportano la non ammissione della studentessa e dello studente all'anno scolastico successivo;

- prevedere la votazione in decimi per la valutazione periodica e per quella finale degli apprendimenti delle studentesse e degli studenti del secondo ciclo di istruzione, in ciascuna delle discipline di studio previste dalle Indicazioni nazionali per i licei, adottate ai sensi dell'articolo 13, comma 10, lettera a), del regolamento di cui al decreto del Presidente della Repubblica 15 marzo 2010, n. 89, e dalle Linee guida per gli istituti tecnici e professionali, adottate, rispettivamente, ai sensi dell'articolo 8, comma 3, del regolamento di cui al decreto del Presidente della Repubblica 15 marzo 2010, n. 88, e dell'articolo 3, comma 3, del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 61.