



ISTITUTO COMPrensIVO STATALE PORTO CESAREO

Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di I grado

Via Piccinni, 35 – 73010 Porto Cesareo (Le)

leic831006@istruzione.it leic831006@pec.istruzione.it

tel. 0833602498 C.F. 91012680756

<https://www.icportocesareo.edu.it/>



RUBRICA DI VALUTAZIONE EDUCAZIONE CIVICA a.s. 2024_2025 NELLE ATTIVITÀ CURRICOLARI

SAPERE, SAPER FARE, SAPER ESSERE CITTADINI CAPACI DI AFFRONTARE LE SFIDE DEL FUTURO

CLASSI PRIME – SECONDE – TERZE

(Decreto 183 del 7 settembre 2024 - Linee guida nazionali)

Delibera n. 33 del collegio dei docenti del 22.11.2024



ISTITUTO COMPrensIVO STATALE PORTO CESAREO

Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di I grado

Via Piccinni, 35 – 73010 Porto Cesareo (Le)

leic831006@istruzione.it leic831006@pec.istruzione.it

tel. 0833602498 C.F. 91012680756

<https://www.icportocesareo.edu.it/>



L'Educazione Civica: un percorso per formare cittadini responsabili

Nell'ambito della legge 92 del 20 agosto 2019, il **decreto 183 del 7 settembre 2024** stabilisce **Linee guida nazionali** per l'insegnamento dell'Educazione civica, e in particolare:

- individua **3 nuclei concettuali** e **12 traguardi di sviluppo delle competenze**, per ciascun ordine di scuola, articolati in **obiettivi di apprendimento**;
- indica traguardi e obiettivi di apprendimento **definiti a livello nazionale**, e non più stabiliti dai singoli istituti;
- conferma quanto previsto dalla legge per quanto riguarda **chi insegna Educazione civica** e come avviene la **valutazione**.



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE PORTO CESAREO

Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di I grado

Via Piccinni, 35 – 73010 Porto Cesareo (Le)
leic831006@istruzione.it leic831006@pec.istruzione.it
 tel. 0833602498 C.F. 91012680756
<https://www.icportocesareo.edu.it/>



NUCLEI CONCETTUALI	COMPETENZE	DESCRITTORI	VOTO	LIVELLO
COSTITUZIONE	<p>Individuare e saper riferire gli aspetti connessi alla cittadinanza negli argomenti studiati nelle diverse discipline.</p> <p>Conoscere i principi su cui si fonda la convivenza civile, gli articoli della Costituzione e i principi generali delle leggi e delle carte internazionali.</p> <p>Adottare comportamenti coerenti con i doveri previsti dai propri ruoli e compiti.</p> <p>Partecipare attivamente, con atteggiamento collaborativo e democratico, alla vita della scuola e della comunità.</p> <p>Assumere comportamenti nel rispetto delle diversità personali, culturali, di genere.</p>	<p>Le conoscenze sui temi proposti sono complete, consolidate e ben organizzate.</p> <p>L'alunna/o sa recuperarle, metterle in relazione autonomamente, riferirle e utilizzarle nel lavoro anche in contesti nuovi.</p> <p>Adotta sempre comportamenti coerenti con l'educazione civica e mostra, attraverso riflessioni personali e argomentazioni, di averne completa consapevolezza.</p> <p>Partecipa attivamente, in modo collaborativo e democratico, alla vita scolastica e della comunità portando contributi personali e originali e assumendosi responsabilità verso il lavoro e il gruppo.</p>	10	A AVANZATO
		<p>Le conoscenze sui temi proposti sono esaurienti, consolidate e ben organizzate.</p> <p>L'alunna/o sa recuperarle, metterle in relazione autonomamente, riferirle e utilizzarle nel lavoro.</p> <p>Adotta regolarmente comportamenti coerenti con l'educazione civica e mostra, attraverso riflessioni personali e argomentazioni, di averne piena consapevolezza.</p> <p>Partecipa attivamente, in modo collaborativo e democratico, alla vita scolastica e della comunità assumendosi responsabilità verso il lavoro e il gruppo.</p>	9	A AVANZATO
		<p>Le conoscenze sui temi proposti sono consolidate e organizzate</p> <p>L'alunna/o sa recuperarle autonomamente e utilizzarle nel lavoro.</p> <p>Adotta solitamente comportamenti coerenti con l'educazione civica e mostra, attraverso riflessioni personali e argomentazioni, di averne buona consapevolezza.</p> <p>Partecipa in modo collaborativo e democratico, alla vita scolastica e della comunità assumendo con scrupolo le responsabilità che gli vengono affidate.</p>	8	B INTERMEDIO
		<p>Le conoscenze sui temi proposti sono discretamente consolidate e organizzate. L'alunna/o adotta generalmente comportamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne una sufficiente consapevolezza attraverso le riflessioni personali.</p> <p>Partecipa in modo collaborativo alla vita scolastica e della comunità, assumendo le responsabilità che gli vengono affidate.</p>	7	B INTERMEDIO
		<p>Le conoscenze sui temi proposti sono essenziali, parzialmente organizzate e recuperabili con l'aiuto del docente o dei compagni.</p> <p>L'alunna/o adotta generalmente comportamenti coerenti con l'educazione civica e rivela consapevolezza e capacità di riflessione con lo stimolo degli adulti.</p> <p>Partecipa alla vita scolastica e della comunità, assumendo le responsabilità che gli vengono affidate e portando a termine le consegne con il supporto degli adulti.</p>	6	C BASE
		<p>Le conoscenze sui temi proposti sono molto frammentarie e lacunose, non consolidate recuperabili con difficoltà con il costante stimolo del docente.</p> <p>L'alunno/a adotta raramente comportamenti coerenti con l'educazione civica e necessita di continui richiami e sollecitazioni degli adulti per acquisirne consapevolezza</p>	5	D IN VIA DI ACQUISIZIONE



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE PORTO CESAREO

Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di I grado

Via Piccinni, 35 – 73010 Porto Cesareo (Le)

leic831006@istruzione.it leic831006@pec.istruzione.it

tel. 0833602498 C.F. 91012680756

<https://www.icportocesareo.edu.it/>



NUCLEI CONCETTUALI	COMPETENZE	DESCRIPTORI	VOTO	LIVELLO
SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ	<p>Applicare, nelle condotte quotidiane, i principi di sicurezza, sostenibilità, educazione finanziaria, salute, appresi nelle discipline.</p> <p>Mantenere comportamenti e stili di vita rispettosi della sostenibilità, della salvaguardia delle risorse naturali, dei beni comuni, della salute, del benessere e della sicurezza propri e altrui.</p>	<p>L'alunna/o mette in atto in autonomia nelle condotte quotidiane le conoscenze e le abilità connesse ai temi trattati. Collega tra loro le conoscenze e le rapporta alle esperienze concrete con pertinenza e completezza, portando contributi personali e originali. Mantiene sempre comportamenti e stili di vita nel pieno e completo rispetto dei principi di sicurezza, sostenibilità, salute e salvaguardia delle risorse naturali e dei beni comuni.</p>	10	A AVANZATO
		<p>L'alunna/o mette in atto in autonomia nelle condotte quotidiane le conoscenze e le abilità connesse ai temi trattati. Collega le conoscenze alle esperienze concrete con pertinenza portando contributi personali. Mantiene regolarmente comportamenti e stili di vita nel pieno e completo rispetto dei principi di sicurezza, sostenibilità, salute e salvaguardia delle risorse naturali e dei beni comuni.</p>	9	A AVANZATO
		<p>L'alunna/o mette in atto in autonomia nelle condotte quotidiane le conoscenze e le abilità connesse ai temi trattati. Collega le conoscenze alle esperienze concrete con buona pertinenza. Mantiene solitamente comportamenti e stili di vita nel rispetto dei principi di sicurezza, sostenibilità, salute e salvaguardia delle risorse naturali e dei beni comuni.</p>	8	B INTERMEDIO
		<p>L'alunna/o mette in atto in autonomia le conoscenze e le abilità connesse ai temi trattati nei contesti più noti e vicini all'esperienza diretta. Collega le conoscenze alle esperienze concrete e ad altri contesti con il supporto del docente. Mantiene generalmente comportamenti e stili di vita nel rispetto dei principi di sicurezza, sostenibilità, salute e salvaguardia delle risorse naturali e dei beni comuni.</p>	7	B INTERMEDIO
		<p>L'alunna/o mette in atto le conoscenze e le abilità connesse ai temi trattati nei contesti più noti e vicini alla propria esperienza diretta. Collega le conoscenze alle esperienze concrete e ad altri contesti con il supporto del docente. Mantiene generalmente comportamenti e stili di vita nel rispetto dei principi di sicurezza, sostenibilità, salute e salvaguardia delle risorse naturali e dei beni comuni.</p>	6	C BASE
		<p>L'alunna/o non mette in atto le conoscenze e le abilità connesse ai temi trattati. Non adotta comportamenti e stili di vita nel rispetto dei principi di sicurezza, sostenibilità, salute e salvaguardia delle risorse naturali e dei beni comuni.</p>	5	D IN VIA DI ACQUISIZIONE



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE PORTO CESAREO

Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di I grado

Via Piccinni, 35 – 73010 Porto Cesareo (Le)
leic831006@istruzione.it leic831006@pec.istruzione.it
 tel. 0833602498 C.F. 91012680756
<https://www.icportocesareo.edu.it/>



NUCLEI CONCETTUALI	COMPETENZE	DESCRIPTORI	VOTO	LIVELLO
CITTADINANZA DIGITALE	<p>Conoscere i rischi della rete e saperli individuare. Esercitare pensiero critico nell'accesso alle informazioni e nelle situazioni quotidiane. Rispettare la riservatezza e l'integrità propria e degli altri.</p>	<p>L'alunna/o conosce in modo completo e consolidato i temi trattati. Sa individuare autonomamente i rischi della rete e riflette in maniera critica sulle informazioni e sul loro utilizzo. Utilizza in modo sempre corretto e pertinente gli strumenti digitali. Rispetta sempre e in completa autonomia la riservatezza e integrità propria e altrui.</p>	10	A AVANZATO
		<p>L'alunna/o conosce in modo esauriente e consolidato i temi trattati Sa individuare autonomamente i rischi della rete e riflette in maniera critica sulle informazioni e sul loro utilizzo. Utilizza in modo corretto e pertinente gli strumenti digitali. Rispetta sempre e in completa autonomia la riservatezza e integrità propria e altrui.</p>	9	A AVANZATO
		<p>L'alunna/o conosce i temi trattati in modo esauriente. Sa individuare i rischi della rete con un buon grado di autonomia e seleziona le informazioni. Utilizza in modo corretto gli strumenti digitali. Rispetta la riservatezza e integrità propria e altrui</p>	8	B INTERMEDIO
		<p>L'alunna/o conosce i temi trattati in modo discreto. Sa individuare generalmente i rischi della rete e seleziona le informazioni. Utilizza in modo corretto gli strumenti digitali. Rispetta la riservatezza e integrità propria e altrui.</p>	7	B INTERMEDIO
		<p>L'alunna/o conosce gli elementi essenziali dei temi trattati. Sa individuare i rischi della rete e seleziona le informazioni con qualche aiuto dai docenti. Utilizza in modo sufficientemente corretto gli strumenti digitali. Rispetta la riservatezza e integrità propria e altrui</p>	6	C BASE
		<p>L'alunna/o conosce i temi trattati in modo lacunoso e frammentario. Non sa individuare i rischi della rete né selezione le informazioni. Utilizza gli strumenti digitali in modo scorretto e non rispettando la riservatezza e integrità altrui</p>	5	D IN VIA DI ACQUISIZIONE



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE PORTO CESAREO

Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di I grado

Via Piccinni, 35 – 73010 Porto Cesareo (Le)

leic831006@istruzione.it leic831006@pec.istruzione.it

tel. 0833602498 C.F. 91012680756

<https://www.icportocesareo.edu.it/>



ATTRIBUZIONE DEL VOTO DI EDUCAZIONE CIVICA

La valutazione deve essere coerente con le competenze indicate nel curriculum di educazione civica e affrontate durante l'attività didattica.

In sede di scrutinio, acquisite le proposte di voto dai docenti del Consiglio di Classe e ricavata la media, si esplicherà a quale livello di apprendimento corrisponde il voto in decimi attribuito agli alunni.