

## EDUCAZIONE CIVICA

Valutazione della produzione scritta (elaborati scritti su compiti di realtà, elaborati grafici e artistici) e orale.

CRITERI DI VALUTAZIONE*	
<b>Avanzato</b>	Pertinenza: completa Contenuto: approfondito, originale, personale Organizzazione del testo: elaborato organico, efficace Forma: corretta e articolata dal punto di vista orto-morfosintattico Lessico: pertinente, ricco, usato con competenza
<b>Intermedio</b>	Pertinenza: adeguata Contenuto: buono Organizzazione del testo: elaborato coerente, lineare Forma: corretta dal punto di vista orto-morfosintattico Lessico: appropriato, vario
<b>Base</b>	Pertinenza: sufficientemente adeguata Contenuto: accettabile, modesto Organizzazione del testo: elaborato semplice e debolmente strutturato Forma: non sempre corretta dal punto di vista orto-morfosintattico Lessico: essenziale, ripetitivo
<b>In fase di acquisizione</b>	Pertinenza: poco adeguata Contenuto: superficiale, elementare Organizzazione del testo: elaborato poco coerente e coeso Forma: poco corretta dal punto di vista orto-morfosintattico Lessico: impreciso, generico

*\* I docenti delle singole discipline, interessate all'insegnamento di Educazione Civica, utilizzeranno i descrittori che più riterranno idonei alla valutazione oggettiva delle tipologie di prove assegnate e coerenti con i contenuti disciplinari affrontati in corso d'anno scolastico.*