

## Legenda Giudizi

### RILEVAZIONE DEI PROGRESSI - RIL. PROGRESSI - I PERIODO INTERMEDIO

Anno Scolastico: 2023/2024

Quadro: VALUTAZIONE INTERMEDIA - I PERIODO

Indicatore:FRE FREQUENZA

Frase Prefissa L'alunno/a frequenta in modo

Ordine	Codice	Frase
1	1	assiduo.
2	2	regolare.
3	3	saltuario.

Frase Suffissa

Indicatore:SIT SITUAZIONE DI PARTENZA

Frase Prefissa È in possesso di un

Ordine	Codice	Frase
1	1	ricco bagaglio culturale che gli/le permette di assumere iniziative nel contesto scolastico; pertanto, la preparazione di partenza può considerarsi solida.
2	2	buon bagaglio culturale che lo/a stimola a nuove esperienze; pertanto, la preparazione di partenza risulta consistente.
3	3	certo bagaglio culturale che gli/le permette di affrontare nuove esperienze; pertanto, la preparazione di partenza può considerarsi adeguata.
4	4	modesto bagaglio culturale; pertanto, la preparazione di partenza risulta incerta.
5	5	limitato bagaglio culturale; pertanto, la preparazione di partenza è lacunosa.

Frase Suffissa

Indicatore:SOC SOCIALIZZAZIONE

Frase Prefissa

Ordine	Codice	Frase
1	1	Sa relazionarsi molto bene sia con i compagni che con gli insegnanti.
2	2	È bene integrato/a nel gruppo-classe.
3	3	È integrato/a nel gruppo-classe.
4	4	Ha qualche difficoltà ad integrarsi nella classe e tende a preferire il piccolo gruppo.
5	5	Ha difficoltà a relazionarsi sia con i compagni che con gli insegnanti.

Frase Suffissa

Indicatore:INT INTERESSE

Frase Prefissa Evidenzia

Ordine	Codice	Frase
1	1	uno spiccato interesse verso tutte le
2	2	interesse verso le
3	3	interesse per alcune
4	4	poco interesse per le

Frase Suffissa attività didattico-educative.

Indicatore:IMP IMPEGNO

Frase Prefissa L'impegno manifestato è

Ordine	Codice	Frase
1	1	intenso e costante.
2	2	costante.
3	3	adeguato.
4	4	saltuario.
5	5	saltuario e superficiale.

Frase Suffissa

Indicatore:AUT AUTONOMIA

## Legenda Giudizi

### RILEVAZIONE DEI PROGRESSI - RIL. PROGRESSI - I PERIODO INTERMEDIO

Anno Scolastico: 2023/2024

Quadro: VALUTAZIONE INTERMEDIA - I PERIODO

Frase Prefissa

Ordine	Codice	Frase
1	1	Ha raggiunto una notevole autonomia personale e sa gestire eventuali nuove situazioni che si presentano, affrontandole con sicurezza.
2	2	Ha raggiunto un buon grado di autonomia personale.
3	3	Ha raggiunto una certa autonomia personale.
4	4	Si avvia al raggiungimento di una certa autonomia personale.
5	5	Mostra poca fiducia nelle proprie capacità ed opera solo con l'aiuto dell'insegnante.

Frase Suffissa

Indicatore:MET METODO DI STUDIO

Frase Prefissa

Ordine	Codice	Frase
1	1	È in possesso di un metodo di studio organico e riflessivo.
2	2	È in possesso di un metodo di studio organico.
3	3	È in possesso di un metodo di studio organico per le fasi essenziali del lavoro scolastico.
4	4	È in possesso di un metodo di studio poco organico e dispersivo.
5	5	Deve ancora acquisire un metodo di studio.

Frase Suffissa

Indicatore:PRO PROGRESSO NEGLI OBIETTIVI

Frase Prefissa Rispetto alla situazione di partenza, ha fatto registrare

Ordine	Codice	Frase
1	1	eccellenti
2	2	notevoli
3	3	regolari
4	4	modesti
5	5	irrilevanti

Frase Suffissa progressi negli obiettivi programmati.

Indicatore:APP GRADO DI APPRENDIMENTO

Frase Prefissa

Ordine	Codice	Frase
1	1	Ha conseguito, globalmente, un ottimo livello di apprendimento che gli/le consentirà di ampliare e rielaborare le conoscenze acquisite in modo completo.
2	2	Ha conseguito, globalmente, un distinto livello di apprendimento che gli/le consentirà di ampliare e rielaborare le conoscenze acquisite in modo completo.
3	3	Ha conseguito, globalmente, un buon livello di apprendimento che gli/le consentirà di ampliare le conoscenze acquisite in modo completo.
4	4	Ha conseguito, globalmente, un discreto livello di apprendimento che gli/le consentirà di ampliare le conoscenze acquisite in modo completo.
5	5	Ha conseguito, globalmente, un sufficiente grado di apprendimento.
6	6	Ha conseguito, globalmente, un grado di apprendimento modesto, ma adeguato alle minime conoscenze essenziali per affrontare gli argomenti successivi.
7	7	Nonostante gli stimoli e gli interventi individualizzati proposti dagli insegnanti, l'alunno/a non ha acquisito le conoscenze minime per affrontare gli argomenti successivi.

Frase Suffissa